



Progetto INN

Innovazione Didattica: metodologie per la didattica con le tecnologie
Organizzazione - **Scuola Centrale Formazione**

Metodologia e motivazione: Sede: C.I.F.I.R BARI

Formatore: Maria Distratis

Metodologia Didattica e motivazione

La motivazione (dello studente ed anche del formatore) è alla base dei processi di apprendimento e rappresenta la chiave del successo formativo a qualsiasi età.

Il modulo di formazione propone un'azione didattica che mira a favorire i processi di consapevolezza e motivazione che sono alla base delle strategie didattiche.

Il modulo prevede tre momenti sviluppati con strumenti di coaching creativo ed esplorativo.

Le metodologie e tecnologie facilitanti e inclusive saranno pertanto il filo rosso portante dell'intero percorso.

Questo modulo ha l'obiettivo di:

- incidere sulla motivazione dei docenti ad operare nell'ambito dell'innovazione didattica;
- chiarire il senso e le implicazioni dell'utilizzo di nuove metodologie nella didattica (cosa comporta per il mio lavoro, in che direzioni posso decidere di muovermi);
- fornire strumenti concreti che aiutino i docenti nella gestione del gruppo di lavoro (allievi) con le nuove metodologie proposte;

Risultati di apprendimento:

- comprendere il funzionamento dei meccanismi motivazionali e le sue implicazioni
- acquisire e usare i principali mezzi di engagement
- possedere un bagaglio di strumenti concreti per la gestione di un gruppo di apprendimento
- operare con consapevolezza nell'ambito dell'innovazione didattica;
- possedere un repertorio di mezzi di azione ed espressione per proporre nuovi apprendimenti
- conosce le implicazioni e il valore dell'utilizzo di nuove metodologie nella didattica
- sa individuare e prevedere diversi metodi di rappresentazione

Argomenti:

Il coaching e le leve motivazionali

Stili di comunicazione/ascolto e apprendimento

Autostima e apprendimento

Zona di Comfort e resistenze al cambiamento

Il gruppo in formazione: metodologie e strumenti

Strumenti di engagement

Durata 12 ore.